



Grado en Psicología

COMPETENCIAS

Extracto significativo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- CG-1.** Conocer los distintos modelos teóricos de la psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- CG-2.** Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
- CG-3.** Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- CG-4.** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.
- CG-5.** Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.
- CG-6.** Conocer los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis.
- CG-7.** Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.
- CG-8.** Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CG-9.** Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la psicología.
- CG-10.** Describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CG-11.** Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la psicología (educación, clínica y salud, trabajo y organizaciones, comunidad).
- CG-12.** Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.
- CG-13.** Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en psicología.
- CG-14.** Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico.
- CG-15.** Utilizar las fuentes documentales relevantes en psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.
- CG-16.** Valorar y apreciar las aportaciones que ofrece la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.
- CG-17.** Relacionar la psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.
- CG-18.** Evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la psicología.
- CG-19.** Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y en el bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

COMPETENCIAS

Listado completo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- CE-1.** Adquirir unos conocimientos completos y exhaustivos sobre todo lo que actualmente se considera relevante y básico en la psicología como disciplina científica.
- CE-2.** Desarrollar una genuina motivación de ayuda, una sensibilidad personal adecuada y una madurez personal suficiente para abordar, con las máximas garantías exigibles, los problemas y situaciones personales y relacionales propios de su profesión.
- CE-3.** Desarrollar una formación humanista completa, que haga que su potencial ejercicio de la profesión de psicólogo esté basado en la consideración del ser humano como centro de su actividad.
- CE-4.** Desarrollar un profundo pensamiento crítico en psicología, el cual les permita mantener una actitud reflexiva y creativa, el cuestionamiento de «lo inmediato» como herramienta de trabajo y, siempre que sea posible, un enfoque científico de su acción profesional.
- CE-5.** Desarrollar el respeto por una serie de valores tales como la capacidad de sopesar las evidencias, la actuación ética en su desempeño, la defensa de la diversidad humana o la responsabilidad social, que son pilares fundamentales de la psicología como disciplina.
- CE-6.** Desarrollar actitudes personales que les permitan la reflexión y el conocimiento de sí mismos, al tiempo que desarrollan los conocimientos relacionados con la conducta y los procesos mentales de los otros, además de aplicar los principios psicológicos a su propio desarrollo y manejo como persona.
- CE-7.** Conocer los distintos modelos teóricos de la psicología. Conocer las aportaciones y limitaciones de los movimientos y escuelas relevantes para la psicología actual y la situación de esta en el marco de la ciencia, así como los ámbitos y contextos de la aplicación de la psicología con sus compromisos éticos y deontológicos.
- CE-8.** Comprender las leyes y principios, la estructura, organización y función (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje) de los procesos psicológicos básicos, así como las teorías y modelos de estudio de dichos procesos psicológicos.
- CE-9.** Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos educativos y a lo largo del desarrollo.
- CE-10.** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos. Conocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento y los fundamentos biológicos de los trastornos psicológicos, así como los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.
- CE-11.** Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones. Conocer la estructura, comportamiento, relaciones grupales y factores que los configuran, y los componentes psicológicos implicados en los principales problemas sociales.
- CE-12.** Conocer los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis. Conocer las técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis, y las propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.
- CE-13.** Conocer las dimensiones que contribuyen a la estructura de la personalidad y las aproximaciones teóricas, metodológicas y modelos de estudio del comportamiento normal y anormal. Conocer las manifestaciones psicopatológicas, las causas y variables que las predisponen, desencadenan y mantienen, así como las diferencias individuales en personalidad y psicopatología.
- CE-14.** Conocer los métodos de aplicación de las técnicas de evaluación y diagnóstico en sus posibles ámbitos de aplicación. Conocer las aproximaciones teóricas, metodológicas y éticas relacionadas con el proceso de evaluación psicológica, y las técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal.
- CE-15.** Valorar críticamente las contribuciones y limitaciones de los diferentes modelos teóricos de la psicología.
- CE-16.** Aplicar y discriminar la validez de los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis.
- CE-17.** Utilizar técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
- CE-18.** Comprender y discriminar la pertinencia de los instrumentos de medición de variables psicológicas en función de sus propiedades métricas.
- CE-19.** Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

Grado en Psicología

CE-20. Discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.

CE-21. Establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicopatológicos, y ser capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

CE-22. Ajustarse al marco legal que regula la práctica profesional y a los principios éticos y al código deontológico de la psicología.

CE-23. Demostrar su competencia y habilidad en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para diferentes propósitos académicos o profesionales.

CE-24. Comunicarse de una manera efectiva en diferentes formatos (escrito, oral, seminarios, conferencias, etc.).

CE-25. Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad sociocultural en un mundo globalizado.

CE-26. Demostrar sus conocimientos psicológicos, habilidades, destrezas y valores en los diferentes contextos profesionales en los que podrán llegar a encontrarse.