



Grado en Enfermería

**COMPETENCIAS**

**Extracto significativo**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS**

- CB1** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CB2** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CB3** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CB4** Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CB5** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familias o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CB6** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CB7** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CB8** Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CB9** Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CB10** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CB11** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CB12** Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CB13** Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CB14** Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

**CB15** Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinaria los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

**CB16** Conocer los sistemas de información sanitaria.

**CB17** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

**CB18** Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## COMPETENCIAS

### Listado completo

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

##### MODULO I - FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

**CE1** Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.

**CE2** Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

**CE3** Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

**CE4** Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

**CE5** Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados o efectos derivados de su administración y consumo.

**CE6** Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.

**CE7** Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.

**CE8** Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

**CE9** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

**CE10** Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud-enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

**CE11** Identificar las repuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

**CE12** Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia, acorde con la situación de la persona, los problemas de salud y la etapa de desarrollo.

**CE13** Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

**CE14** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**CE15** Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

##### MODULO II: MÓDULO DE CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

**CE16** Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una pequeña perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

**CE17** Comprender desde un punto de vista ontológico y epistemológico, la evolución de los conceptos

## Grado en Enfermería

centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

**CE18** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

**CE19** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

**CE20** Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería al individuo, a la familia y a la comunidad.

**CE21** Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, a la familia y a la comunidad.

**CE22** Comprender la función y las actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de atención primaria de salud.

**CE23** Promover la participación de las personas, familia y los grupos en su proceso de salud-enfermedad.

**CE24** Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

**CE25** Identificar y analizar la influencia de actores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

**CE26** Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

**CE27** Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

**CE28** Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

**CE29** Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

**CE30** Identificar las necesidades de cuidado derivados de los problemas de salud.

**CE31** Analizar los datos recogidos de valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

**CE32** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

**CE33** Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

**CE34** Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**CE35** Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

**CE36** Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

**CE37** Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

**CE38** Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

**CE39** Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

**CE40** Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

**CE41** Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

**CE42** Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

**CE43** Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

**CE44** Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

**CE45** Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

**CE46** Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

**CE47** Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

**CE48** Conocer el sistema sanitario español.

**CE49** Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de

## Grado en Enfermería

cuidados.

**CE50** Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

**CE51** Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

**CE52** Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

**CE53** Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

**CE54** Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

**CE55** Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

### **MODULO III - PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO**

**CE56** Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios de valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

### **MODULO IV - MÓDULO TRABAJO FIN DE GRADO**

**CE57** Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.